

Brochure Leergang

Fundament van systemisch werken

Ons levenspad begint ver terug bij onze voorouders



Afbeelding: 'Oneliners' van Tineke Wilekes.

**Start 12 november
2026**

Leergang systemisch werken

Het opstellen of ook wel systemisch werk heeft de afgelopen jaren een duidelijke plek verworven in persoonlijke ontwikkeling, therapie en coaching. Ook binnen organisaties is de vraag naar systemische inzichten steeds groter geworden; leiders en leidinggevenden verdiepen zich meer en meer in het systemisch perspectief. Terecht, denk ik.

Opstellingen maken zichtbaar wat met taal en gesprekken niet gezien wordt. Het werkt voorbij het denken en redeneren en komt direct op een dieperliggende laag ons brein binnen. De kracht zit in de eenvoud, maar het opstellen zelf is niet uit een boek te leren. Alleen met ervaringsleer, actief zelfonderzoek en oefening kun je je het vak van opsteller eigen maken. Dit is wat je in deze leergang kunt leren.

Wil jij je dit ambacht eigen maken? Ben je bereid om dit proces met jezelf aan te gaan? Heb je het verlangen jezelf verder te ontwikkelen en het vak van opsteller te leren of wil je in je rol als leidinggevende, docent, leerkracht of hulpverlener meer systemisch kunnen kijken en werken? Dan is deze leergang daarvoor jouw mogelijkheid.

*Mensen zijn geen geïsoleerd wezen. Alles wat we doen en geleerd hebben,
doen en leren we in de context van systemen.
Systemisch kijken en werken geeft een nieuw perspectief.*

Het werken met (familie)systemen en het opstellen daarvan vraagt meer dan alleen theoretische kennis. Het vraagt ook een bepaalde innerlijke houding van de opsteller: vrij van oordeel zijn, oordelen herkennen en deze naast je neer kunnen leggen, lichaamsbewustzijn en traumasensitief zijn, zijn fundamenteel voor een succesvolle en zorgvuldige begeleiding. Dit vraagt van een opsteller eigen draagkracht, maar ook bereidheid tot reflectie en innerlijke groei.

Wie werkt met familiesystemen en opstellingen, werkt met disfunctionele aspecten van families en organisaties en met verschillende soorten trauma. Het is daarom van belang dat je je als begeleider bewust bent dat je vaak met vroeg-kinderlijk trauma werkt, waarbij traumasensitief werken en co-regulatie een belangrijk onderdeel zijn van het werk. Daarnaast is het belangrijk dat opstellers leren kijken naar de plekken waar kracht en heling te vinden zijn en niet te veel blijven hangen in de klacht en het oude narratief. Ze zijn in staat hun cliënten te ondersteunen in het helen van verwondingen.

*In de basisleergang leer en ervaar je de basis van het opstellingswerk.
Je ontwikkelt een systemische blik en een helpende innerlijke houding.
Zo leg je als begeleider een fundament voor jezelf.*

Voor wie is deze leergang bedoeld?

Deze leergang is speciaal bedoeld voor mensen die boven gemiddelde belangstelling hebben voor systemisch werk en/of dit willen toepassen in hun dagelijkse werk als trainer, coach, docent en POH'er. Deze leergang is zowel voor particulieren als voor professionals.

Dus mensen die:

- Systemisch werk in hun beroep willen integreren. Denk daarbij aan beroepen als therapeut, coach, arts, leerkracht, docent, maatschappelijk werker, HRM-manager en leidinggevende.
- Aan hun eigen ontwikkeling willen werken.

Doelstelling van deze leergang

Met deze leergang krijg je inzicht in de werking van het systemisch werk en familieopstellingen. Je onderzoekt en oefent met de meest voorkomende “verstrikkingen”, krijgt theoretische onderbouwing. Je leert trauma-sensitief te werken. Je krijgt inzicht in je eigen familiedynamiek en hoe die in het hier en nu doorwerkt in jouw dagelijks (werk)leven.

- Deze leergang brengt een diep inzicht in de werking, het functioneren en disfunctioneren van het systeem zoals gezinnen, verenigingen, onderwijs en organisaties.
- Je krijgt meer inzicht in jezelf en het familiesysteem waar je uit voort komt en hoe de systemische waarden, wetten en normen uit jouw gezin van herkomst doorwerken in het dagelijks leven.
- Je gaat het gedrag van mensen (en jezelf) zien in een bredere context en dat dat gedrag nooit van één variabele afhankelijk is.
- Je wordt je meer bewust van je lichaam, zodat je jouw lichaam nog meer kunt gebruiken als kompas.
- Je kunt met cliënten (of medewerkers) systemische interventies doen.
- Je bent bekend met de 10 meest voorkomende dynamieken.

INHOUD VAN DE LEERGANG

De leergang bestaat uit vijf blokken van twee dagen. Tussen de blokken krijg je studie- en verwerkingsopdrachten om de stof verder eigen te maken en jezelf daarin te verdiepen.

Blok 1:

In dit blok leer je werken met een genogram. Ook leer je hoe je systemische gesprekken voert. Je onderzoekt en oefent met de belangrijke aspecten van de innerlijke houding die een opsteller nodig heeft. Je leert diep luisteren en luisteren naar wat er niet verteld wordt. We verdiepen ons in vragen als: 'wie horen er bij een systeem?' en 'welke basiswetten gelden voor gezonde systemen?' In dit eerste blok doen we ook onze eerste opstellingen, waarin we oefenen met en leren over fenomenologisch kijken.

Blok 2:

In het tweede blok verdiepen we ons in de achtergrond van het opstellingswerk. Hoe creëer je de juiste condities - een zogenaamd veld - voor een opstelling? We onderzoeken de niveaus waarop je als opsteller werkt en doen een eerste stap in traumasensitiviteit. We ontdekken, oefenen, begeleiden en werken met de verschillende vaardigheden die je als begeleider nodig hebt.

Blok 3:

In dit blok gaan we speciaal in op ordeningsprincipes, in- en uitsluiting, de magische taak, plek, plekbesef en de gevolgen van verstoringen. Je gaat er mee experimenteren en oefenen. Ervaringsleren aan de hand van je eigen systeem en als begeleider, maken dat je een diep begrip ontwikkelt over deze

thema's. Ook leer je in dit blok om helende zinnen te gebruiken.

Blok 4:

Kinderen passen zich aan aan de omgeving om te overleven. Als we een familieopstelling zien, dan hebben we hier altijd mee te maken. In dit blok verdiepen we ons in de hechtingsmechanismen, overlevingsstrategieën en hoe je binnen opstellingen hier mee werkt. Je onderzoekt je eigen overlevingsmechanisme en stelt ze op om verder te onderzoeken. Belangrijke aspect hierbij is dat we erkennen dat wij als kind niet anders konden dan ons aan te passen. Dit is in essentie de kern van ontwikkelingstrauma.

Blok 5:

We verdiepen ons in verschillende dynamieken en je oefent verder in het begeleiden van (onderdelen van) opstellingen. Je krijgt inzicht in veelvoorkomende disfunctionele dynamieken en leert hoe je oplossingsrichtingen kunt vinden. Je leert nog meer helende en herstellende zinnen. We oefenen met rituelen die in opstellingen gebruikt worden.

Blok 6:

In de eerste dag van dit blok staan we stil bij en werken we met rouw, verlate rouw en hoe je hiermee in opstellingen kunt werken. De tweede dag gaan we in op contact en afscheid aan de hand van de

contactcirkel. We kijken hoe je deze systemisch inzet. Daarnaast krijgt elke deelnemer tijd en ruimte om een eigen reisverslag te delen

met de anderen. Je laat zien welke inzichten je hebt verworven en hoe systemisch werken jou kan ondersteunen.

Certificering

Je ontvangt een certificaat van deelname als je hebt deelgenomen aan alle trainingsdagen en minimaal 1 dag hebt bijgewoond bij een losse workshopdag familieopstellingen die door de trainer wordt georganiseerd (als representant of vraaginbrenger). Daarnaast lever je één boekverslag in van een boek naar keuze, gerelateerd aan de inhoud van de training.

Studiebelasting:

Tussen de blokken besteed je gemiddeld 3 uur aan voorbereiding, onderzoek en leeswerk. Er is geen intervisie bij deze training.

Aanbevolen literatuur

Afhankelijk van je belangstelling (toepassingsgebied):

- Vonken van verlangen, Wibe Veenbaas
- Systemisch coachen van Jan Jacob Stam
- Narm van Larry Heller
- De tijger ontwaakt van Peter Levine
- Mijn leven, mijn werk, Bert Helling
- Polyvagaal theorie in therapie, Deb Dana

Je ontvangt een reader met onderliggende theorie.

Instroomeis:

Je hebt minimaal één dagen familieopstellingen bijgewoond als representant en of als vraaginbrenger bij een opsteller naar eigen keuze.

Het niveau van deze training:

Denk en werkniveau HBO.

Praktisch

Data:

We werken van 10.00 tot 17.00 uur op de volgende dagen:

blok 1:

donderdag 12 november 2026

vrijdag 13 november 2026

blok 2:
donderdag 17 december 2026
vrijdag 18 december 2026

blok 3:
donderdag 28 januari 2027
vrijdag 29 januari 2027

blok 4:
donderdag 18 februari 2027
vrijdag 19 februari 2027

blok 5:
donderdag 1 april 2027
vrijdag 2 april 2027

blok 6
donderdag 20 mei 2027
vrijdag 21 mei 2027

Locatie:

Stal de Marshoek
Marshoekersteeg 17A
7722 KP Dalfsen

Prijs:

De prijs voor deze leergang van 12 dagen training, inclusief locatie, lunch, koffie, thee en materiaal is € 3.100,-. Als je werkgever vanuit de organisatie betaalt, is de prijs € 3.700,-. De training is vrij van BTW (CRKBO-registratie).

Over Peter van Kempen

Peter is vrijgevestigd coach, trainer en therapeut en heeft zich over de afgelopen twintig jaar gespecialiseerd in een lichaamsgerichte benadering van psychische en lichamelijke klachten.

In 2002 volgde hij zijn eerste opleiding bij het Bert Hellinger Instituut. Later volgde hij verschillende andere opleidingen bij Phoenix. Vanaf 2014 is Peter zich verder gaan specialiseren in lichaamsgerichte traumaverwerking. Deze achtergrond gebruikt hij om een nog diepere laag toe te voegen aan het systemisch werk.

Eén keer per maand begeleidt Peter een workshopdag familieopstellingen. Daarnaast gebruikt hij de familieopstellingen in het werken met cliënten. In zowel zijn werk als het dagelijks leven staat voor Peter voorop dat mensen hun eigen pad en kracht mogen ontdekken en inzetten in de wereld. Mensen mogen loskomen van de vele impliciete (opvoed)regels die we meekrijgen en van de sociale verwachtingen die meestal een onbewuste onderstroom hebben in alles wat we doen.

*“Wie zijn eigen onderstroom leert kennen,
kan bouwen aan een eigen basis, een eigen fundament.”*

Peter heeft diverse opleidingen gevolgd die gericht zijn op het werken met mensen. In deze opleidingen komt altijd ook het eigen ontwikkelingstraject aan bod, waardoor Peter veel zicht heeft op eigen thema's, eigen achtergrond en hierin veel heeft doorworsteld.

Deelnemers over Peter en de leergang:

“Peter creëert een leeromgeving waarin je jezelf écht kunt ontdekken. Steunend en veilig.”

“Ik heb vaker opstellingen bijgewoond, maar de opstellingen die ik bij Peter deed, zijn echt een 'next-level'.”

Peter is deskundig, helder in zijn uitleg, verbindend en een voorbeeld in het creëren van veiligheid. Ik heb genoten en geleerd.”

“Ik heb voor het eerst helemaal mijzelf kunnen zijn in een groep. De hoge mate van acceptatie, het ontmoeten van alles wat zich aandient, hebben daar enorm bij geholpen.”

“Ik heb veel geleerd voor mijn werk, maar vooral ook over mijzelf.”

“Er is veel ruimte voor persoonlijke vragen. Heldere uitleg en toelichting op thema's en veel ruimte om te ontdekken en te oefenen.”